

宿迁高等师范学校文件

宿高师研发〔2020〕20号

关于在研课题中期检查情况的通报

各系、各课题负责人：

根据《关于对在研课题进行中期检查的通知》(宿高师研发〔2020〕19号)的要求，科研中心于2020年10月20日-31日对全校在研课题进行了中期检查。现将此次中期检查的总体情况通报如下：

一、基本情况

为了检查在研课题进展情况，助推研究工作的扎实开展，确保研究质量，科研中心依照校级课题管理规范的要求，组织对40项在研课题进行中期检查。通过审阅在研课题中期检查表，全面了解了各项课题研究开展情况。这40项课题包括：江苏省教育科学规划课题（2项）、江苏省教育学会课题（1项）、江苏联合职业技术学院课题（5项）、宿迁市职业教育与社会教育规划课题（8项）、宿迁市教育学会课题（3项）、宿迁高等师范学校2020年度校级科研立项课题（21项）。

二、检查表上交情况

截止到10月31日，上交检查表的主持人有：李先栓（纸质）、仲启丰（纸质、电子）、刘春水（纸质、电子）、王宗柱（纸质、电子）、周善超（纸质、电子）、王欣美（纸质、电子）、李蔚（纸质、电子）、刘媛媛（纸质、电子）、葛晓芳（纸质、电子）、王欣美（纸质、电子）、宋碧（纸质、电子）、谢友超（电子）、孙琳琳（纸质、电子）、贺广明（纸质、电子）、徐龙（纸质、电子）、梁晓晓（电子）、韩先艳（纸质、电子）、徐茜语（纸质、电子）、冯宇婷（纸质、电子）、陈红梅（纸质、电子）、屈娇娇（纸质、电子）、万婷（电子）、许瑞雪（电子）、伍永通（纸质、电子）、张俊杰（纸质、电子）、戴艳丽（电子）、

许冬梅（电子）、盛丽（电子）、刘永辉（纸质）、王超（纸质）、葛攀文（电子）。还有4个课题组未提供中期检查材料。

三、检查表填写情况

检查表的填写在内容和形式上均规范和美观的有：李先栓、冯宇婷、仲启丰、王欣美、李蔚、刘媛媛、葛晓芳、徐茜语、冯宇婷、许瑞雪、伍永通，以上主持人基本上都能按照检查表的要求填写，也符合课题中期检查的内容要求。李先栓、李蔚、王欣美、冯宇婷老师的当属最好，李先栓老师的检查表层次清晰、内容丰富、思考深刻、研究真实，李蔚老师和王欣美老师的检查表信息丰实、构思全面、聚焦实践、体会真切，冯宇婷老师的检查表语言流畅、版块合理、表述专业。

四、主要成绩

（一）扎实推进研究工作，规范研究进程

各课题组展现了较为扎实的研究基础，撰写了开题报告并作了前期调查、文献搜集和相关工作，积累了丰富的过程资料，多数能及时提交《在研课题中期检查表》，基本能按时开题并按照研究计划开展研究工作。大部分课题完成了课题中期阶段小结报告，部分课题取得了一定的阶段性成果，积累一定数量的案例及论文，初步取得研究成效。

（二）采用科学研究方法，深入开展研究

各课题组采用了文献法、访谈法、问卷调查法、行动研究法、案例分析法等多种研究方法，提高了课题研究的信效度，为课题取得一定研究成果提供有力支撑、奠定良好基础。《学前教育专业“科学启蒙游戏”创编设计研究》课题通过文献研究、个案调查、行动研究、实习基地调研等多种方法，从多种角度对游戏实施现状进行剖析，从中总结出游戏创编之道。《学前教育专业儿童文学课程体验式教学研究》和《学前教育专业学生美术能力培养方式创新研究》立足学校学前教育专业课程教学实际，采用现存资料分析以及案例教学等手段展开研究，初步完成了阶段性研究任务。

（三）理论与实践紧密结合，提高研究水平

各课题组重视理论与实践相结合，利用业务学习时间，积极开展各类教研和学习活动，认真学习相关理论知识，不断提升课题组成员的理论水平。积极与其他课题组进行双向交流学习，丰富研究资料，拓展研究视野，为课题研究工作提供了真实、全面、详尽资料以及学术理论依据。

（四）积极梳理研究成果，服务教学改革

各课题组按照研究计划扎实、稳步地开展研究工作，已取得一定的研究成果。李先栓课题组已完成8篇论文，伍永通课题组完成3篇论文，陈红梅课题组完成了3篇论文，仲启丰课题组完成了3篇论文，张俊杰课题组完成了3篇论文，王欣美课题组完成了5篇论文。这些成果在一定程度上明确了课题的指向，较好地服务于教学改革与专业建设。

五、存在不足

检查中也发现课题研究实施中还存在一些问题：

（一）部分课题组存在阶段性小结不完整、中期检查表填写过于简单；

（二）部分课题组研究重点和任务不明确，理论学习不够深入，影响了课题的研究质量；

（三）部分课题无实质性阶段成果，研究不够扎实、阶段成果不够丰富，甚至是没有阶段性成果；

（四）部分课题组没有理解中期检查的实质，既没按照表格要求填写，也不符合课题中期检查的特点，明显是缺乏对课题的深入思考与真正实践，有应付之嫌；

（五）个别课题组没有接受中期检查，没有上交中期检查材料。

六、改进意见

（一）要进一步加强课题研究过程的管理，认真总结并反思研究工作中存在的问题与不足，及时调整研究方案，不断积累课题研究的过程性资料，确保课题顺利完成。

(二)要进一步提高课题组的学术研究水平,积极开展各种形式的交流与学习活动,提升年轻教师的科研水平和能力,更好地服务课题研究。

(三)要进一步提升分析问题和解决问题的能力,注重收集过程性资料,积极拓展课题研究的深度和广度。

七、需要进一步说明的情况

(一)课题中期检查是课题管理的重要一环。其目的是对课题意义、研究水平、进展程度、阶段成果等进行考核与评估,可以在检查过程中及时发现问题,适时对课题的参加人员、研究方案等予以调整或修改甚至中止,以保证课题的有效实施。通过分析总结我校在研课题实施情况,加强课题中期检查应该是提高课题研究水平、提高文本架构能力、多出成果、快出成果的重要手段。

(二)课题中期检查有助于规范课题研究过程。课题研究整个过程涉及到申请立项、开题论证、中期检查、成果鉴定、成果推广等,缺一不可。课题中期检查可以规范课题研究工作,丰富课题研究资料,促进各课题组之间相互交流,相互学习,取长补短,共同进步。

(三)各级各类课题均要接受学校统一管理。学校科研与产业发展中心作为学校科研工作的职能部门,承担着管理科研、服务科研、推介科研的主要职责,各级各类课题均要纳入学校统一管理,不能游离于学校管理之外。课题研究成果既属于主持人和核心成员,更属于学校。

科研与产业发展中心
2020年11月3日
科研与产业发展中心

